

Протокол наблюдения (с позиции формирования читательской грамотности)

**Тема: «Виды текстов. Чтение текстов»**

Кто вел урок \_\_\_\_\_  
Кто наблюдал \_\_\_\_\_  
Куратор \_\_\_\_\_  
Дата посещения \_\_\_\_\_  
Дата обсуждения \_\_\_\_\_

Задания для наблюдающего

Понаблюдайте

- 1) какие виды текстов использует учитель на уроке
- 2) какие виды чтения применяет

Табл.1

<b>Виды текстов</b>	<b>«+»/, «-»</b>
Сплошные	
Несплошные	
Составные	
Визуальные	
Инфографические	

Табл.2

<b>Виды чтения</b>	<b>«+»/, «-»</b>
Поисковое ( определенная информация)	
Ознакомительное (чтение с общим охватом содержания, т.к. читающий уделяет внимание только главной информации, пренебрегая второстепенными деталями)	
Изучающее (чтение со стопроцентным пониманием информации, детальное чтение, которое может сопровождаться выписками и рассчитано на использование в последующей деятельности информации, полученной из текста)	
Просмотровое (беглый просмотр текста, отмечаем интересное/ неинтересное, ценное/ ненужное)	

**Вывод:**